

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета

Протокол № 19
от « 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО «Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина»

« 31 » 08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Аграрный менеджмент»
(наименование программы)

Код и классификация области образования:
7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки:
7М041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень/квалификация: магистр экономических наук по
образовательной программе 7М041 «Аграрный менеджмент»

Срок обучения: 2 года

Нур-Султан 2022

Авторский коллектив:

1. Нукешева А.Ж.- к.э.н., профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг», КАТУ им. С. Сейфуллина
2. Женсхан Д. - к.э.н., ассоциированный профессор, КАТУ им. С. Сейфуллина
3. Беспалева Р.С. - PhD, и.о. ассоциированного профессора КАТУ им. С. Сейфуллина
4. Орынбекова Г.А. - к.э.н., старший преподаватель, КАТУ им. С. Сейфуллина
5. Дюсенов М.М. - PhD, и.о. заведующий кафедрой, КАТУ им. С. Сейфуллина
6. Айнаканова Б.А. - м.э.н., старший преподаватель, КАТУ им. С. Сейфуллина
7. Смагулов А.С. – DBA, председатель правления АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING»
8. Жаниқызы Г. – студент 4 курса

Авторский коллектив утвержден приказом по НАО «КАТУ им.С.Сейфуллина»

№ 1 от «16» 08 2022г.

Образовательная программа 7М041 "Аграрный менеджмент" рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «16» 08 2022г.

одобрена Советом факультета протокол № 1 «31» 08 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»



Дюсенов М.М.

Председатель СФАК



Орынбекова Г.А.

Декана экономического факультета



Нурмухаметов Н.Н.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница (рекомендуемый объем)
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	4
4.	База прохождения профессиональных практик	6
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	14

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Целью обучения на программе «Аграрный менеджмент» является подготовка магистров для прикладного управления сельским хозяйством, которое квалифицируется своими теоретическими и практическими знаниями, независимо и ответственно, в широком спектре задач в области сельского хозяйства и готовых взять на себя руководство и консультирование сельскохозяйственных предприятий, а также представлять эту область знаний в сельскохозяйственных исследованиях, компаниях по управлению сельским хозяйством и в сервисных компаниях, а также научно-педагогическая направленность программы позволяет стать преподавателем в области образования и профессиональной подготовки.

1.2 Результаты обучения

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

РО1 Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные и языковые навыки для работы на международном рынке.

РО2 Анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее полноту в ходе профессиональной, в том числе педагогической деятельности, рефлексировать освоенные научные методы и способы деятельности.

РО3 Применять навыки педагогического мастерства, искусства презентации, критического анализа состояния проблемы

РО4 Разрабатывать стратегии, планировать производственную деятельность аграрных предприятий и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию

РО5 Анализировать политическую сторону и поведение потребителей экономических благ, формировать спрос и предложение в АПК ориентированного на экспорт и импорт международной торговли.

РО6 Уметь оценивать аграрную политику в общеэкономической и общей политической системе, оценивать институциональную реализацию агрополитических стратегий / инструментов и их целевое использование для влияния на аграрный сектор.

РО7 Применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, как личностью так и группой, владеть методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии .

РО8 Уметь решать сложные задачи и проблемы в области аграрного менеджмента, использовать опыт производства отраслей растениеводства и животноводства ведущих стран, осуществлять инновационный подход к использованию сельскохозяйственной техники, уметь вести управление производством в соответствии с современными технологиями менеджмента.

РО9 Анализировать основную производственно-экономическую взаимосвязь на уровне предприятия, применять методы планирования деятельности предприятия и

расчета инвестиций для самостоятельной обработки всех задач анализа, планирования и финансирования сельскохозяйственного предприятия.

PO10 Уметь разрабатывать концепции развития организационного и персонального менеджмента, иметь навыки проведения анализа годовых балансов, производственных показателей и составления сметы затрат для разработки развития системы контроллинга на предприятии, а также разрабатывать и презентовать консалтинговые предложения.

PO11 использовать электронные системы обработки данных как инструмент для рационализации производственных процессов таких как управление, планирование и контроль и использовать их для создания информационных предложений, уметь применять методы прикладного эмпирического социального исследования, основных методик статистики, уметь рассчитывать, оценивать и презентовать результаты анализа деятельности предприятия.

PO12 Анализировать производственный процесс на предприятии, уметь рассчитывать, и оценивать инвестиционный план хозяйства и важнейшие показатели производства как рентабельность, ликвидность, стабильность предприятия.

2 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Аграрный менеджмент» аккредитована Международной комиссией Института аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN до сентября 2030 года и является совместной программой двудипломного обучения с университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф» (Германия).

Программа отличается практикоориентированностью и высоким уровнем самостоятельной работы магистрантов. Она была разработана совместно с преподавателями с многолетним практическим опытом, производственниками аграриями и ориентирована на сильные стороны аграрного образования Германии и Казахстана. В процессе обучения основной уклон делается на интерактивные формы (семинары, презентации, практики) и практическое содержание (реальные исследования), чтобы в итоге получить разносторонне развитых квалифицированных выпускников, соответствующих современным профессиональным требованиям. Самостоятельное профильное обучение студентов обеспечивает наличие широкого выбора предметов на выбор.

Программа направлена на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов и менеджеров, что способствует развитию эффективных и устойчивых производственных систем в сельскохозяйственном секторе, а также развитию сельскохозяйственных регионов.

К реализации образовательной программы подготовки магистров привлекаются: преподаватели и профессора из университета прикладных наук Вайнштефан – Триздорф (Германия); известные ученые - аграрники; управленцы-практики, имеющие большой опыт административно-управленческой работы (руководители, директора, начальники управлений и отделов).

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные), в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности:

- *организационно-управленческая*: управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами; разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- *аналитическая*: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и моделирование процессов управления;
- *научно-исследовательская*: выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- *педагогическая*: преподавание управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3.3 Общеобразовательные компетенции

- Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные и языковые навыки для работы на международном рынке.
- Анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее полноту в ходе профессиональной, в том числе педагогической деятельности, рефлексировать освоенные научные методы и способы деятельности.
- Применять навыки педагогического мастерства, искусства презентации, критического анализа состояния проблемы, быть способным применять основы базовых и профессиональных знаний, методов научного исследования и академического письма, соблюдать принцип академической честности.

3.4 Базовые компетенции:

- Уметь решать сложные задачи и проблемы в области аграрного менеджмента, использовать опыт производства отраслей растениеводства и животноводства ведущих стран, осуществлять инновационный подход к использованию сельскохозяйственной техники, уметь вести управление производством в соответствии с современными технологиями менеджмента.

- Уметь разрабатывать концепции развития организационного и персонального менеджмента, иметь навыки проведения анализа годовых балансов, производственных показателей и составления сметы затрат для разработки развития системы контроллинга на предприятии, а также разрабатывать и презентовать консалтинговые предложения.

- использовать электронные системы обработки данных как инструмент для рационализации производственных процессов таких как управление, планирование и контроль и использовать их для создания информационных предложений, уметь применять методы прикладного эмпирического социального исследования, основных методик статистики, уметь рассчитывать, оценивать и презентовать результаты анализа деятельности предприятия.

3.5 Профессиональные компетенции:

- Разрабатывать стратегии, планировать производственную деятельность аграрных предприятий и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию

- Анализировать политическую сторону и поведение потребителей экономических благ, формировать спрос и предложение в АПК ориентированного на экспорт и импорт международной торговли.

- Уметь оценивать аграрную политику в общеэкономической и общей политической системе, оценивать институциональную реализацию агрополитических стратегий / инструментов и их целевое использование для влияния на аграрный сектор.

- Применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, как личностью так и группой, владеть методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии .

- Анализировать основную производственно-экономическую взаимосвязь на уровне предприятия, применять методы планирования деятельности предприятия и расчета инвестиций для самостоятельной обработки всех задач анализа, планирования и финансирования сельскохозяйственного предприятия.

- Анализировать производственный процесс на предприятии, уметь рассчитывать, и оценивать инвестиционный план хозяйства и важнейшие показатели производства как рентабельность, ликвидность, стабильность предприятия.

4 База прохождения профессиональных практик

Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Педагогическая практика магистрантов является

обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности магистрантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы. Объектами прохождения исследовательской практики магистра являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также высшие учебные заведения. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства. Университетом заключены договора с предприятиями на прохождение магистрантами. Основными базами практики для магистрантов образовательной программы «Аграрный менеджмент» по педагогической практике являются КАТУ им. С. Сейфуллина, по исследовательской научно-исследовательские институты и центры ТОО «НИИ экономики АПК и РСТ», «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», дочерние общества АО «НУХ «КазАгро», Фонд «Даму», холдинги, крупные сельскохозяйственные предприятия «Родина», «Новокубанское», совместные предприятия и другие.

5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84

1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Семинар по растениеводству/ Системы земледелия и производство растениеводческой продукции	90	3
	Семинар по животноводству/ Менеджмент и принятие решений в точном сельском хозяйстве	90	3
	Семинар по аграрной технике/ Цифровые технологии в растениеводстве	90	3
	Концепция развития предприятия/Стратегический менеджмент	180	6
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)	1170	39
	Бизнес менеджмент	150	5
	Семинар по экономике производства	150	5
	Планирование предприятия	150	5
	Ведение предприятия и контроллинг	120	4
	Экономическая информатика и эмпирические социальные исследования	150	5
	Планирование и оценка проектов	150	5
	Семинар по аграрной политике	150	5
	Стратегии международного аграрного маркетинга	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	300	10
	Кооперативные формы хозяйствования/ Управление качеством продукции	150	5
	Менеджмент-консалтинг/Агротехнический консалтинг	150	5

3)	Исследовательская практика	150	5
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120