

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
УТВЕРЖДАЮ  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 19  
от «31» 08 2022г.

Председатель Правления  
НАО "Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"  
«31» 08 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Менеджмент в АПК»**  
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень/квалификация: доктор философии PhD по образовательной программе 8D041-Менеджмент в АПК

Срок обучения: 3 (научно-педагогическое)

Нур-Султан 2022

Авторский коллектив:

1. Нукешева А.Ж.- к.э.н., профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг», КАТУ им. С. Сейфуллина
2. Женсхан Д. - к.э.н., ассоциированный профессор, КАТУ им. С. Сейфуллина
3. Беспаетва Р.С. - PhD, и.о. ассоциированного профессора КАТУ им. С. Сейфуллина
4. Орынбекова Г.А. - к.э.н., старший преподаватель, КАТУ им. С. Сейфуллина
5. Дюсенов М.М. - PhD, и.о. заведующий кафедрой, КАТУ им. С. Сейфуллина
6. Айнаканова Б.А. - м.э.н., старший преподаватель, КАТУ им. С. Сейфуллина
7. Смагулов А.С. – DBA, председатель правления АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING»
8. Жаникызы Г. – студент 4 курса

Авторский коллектив утвержден приказом по НАО «КАТУ им.С.Сейфуллина»

№ \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2022г.

### Образовательная программа "8D041 - Менеджмент в АПК"

рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга  
протокол № 8 от «26» 08 2022г.

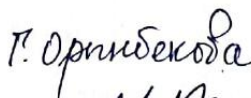
одобрена Советом факультета  
протокол № 1 «31» 08 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»



Дюсенов М.М.

Председатель СФАК



Орынбекова Г.А.

Декана экономического факультета



Нурмухаметов Н.Н.

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	6
5.	Структура образовательной программы	7
6.	Приложение 1. Академический календарь	8
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	9
8.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	11

# **1 Паспорт образовательной программы**

## **1.1 Цель образовательной программы:**

**Цель образовательной программы:** подготовка докторов PhD, способных работать как индивидуально, так и в команде, эффективно управлять бизнес-процессами в сельхозпредприятиях, осуществлять деятельность в производственной, педагогической сферах, участвовать в научно-исследовательских разработках по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации и распространения.

Устойчивые позиции университета как стратегического партнера позволили сформировать надежную сеть наших корпоративных партнеров в научном и творческом исследованиях: это учреждения финансово-кредитной системы, департаменты и ведомства сферы государственного управления, предприятия различных форм собственности, высших учебных заведениях и др.

## **1.2 Результаты обучения**

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

**PO1** - демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существующий процесс исследования с точки зрения научного подхода, публикация своих исследований на национальном и международном уровне;

**PO2** - применять современные подходы эффективного использования ресурсов сельского хозяйства, разрабатывать эффективные направления управления и стабилизации экономики сельского хозяйства, быть подготовленным к управлению в отраслях АПК, управление логистической системой;

**PO3** - осуществлять функции управления и решать профессиональные проблемы в интересах предприятия, принятия решений по реализации их на практике, умение эффективно управлять в интегрированных агропромышленных формированиях;

**PO4** – способность организовывать эффективную деятельность сельскохозяйственных предприятий, приводящая к росту ее стратегической конкурентоспособности, применять на практике инструменты стратегического и внутрифирменного планирования;

**PO5** - владеть коммуникативными навыками, обеспечение взаимодействия корпоративной культуры и внешней среды; обладать умением организации и развития кооперативных бизнес-предприятий; управлять человеческими ресурсами; использовать современные методы научных исследований и академического письма для применения при решении профессиональных и научных задач управления

**PO6** - применять статистические методы и модели экономико-математического анализа в оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов.

**2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)**

## Зачем изучать Менеджмент в АПК?

Развитие современной экономики базируется на прочных знаниях, что делает обладателей доктора философии PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники программы PhD — это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Особенность образовательной программы по подготовке докторов PhD заключается в том, что она построена на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций в области менеджмента в агропромышленном комплексе.

Основные конкурентные преимущества образовательной программы составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научно-прикладные исследования проводятся в рамках научных школ ведущих ученых Республики Казахстана. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности ОП способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских лабораторий и кабинетов.

Уникальность ОП «Менеджмент в АПК» заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает докторантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности.

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Корейский университет (Корея), Университет Александра Стулгинска (Литва), Белорусский государственный аграрный технический университет (Белоруссия), Тюменский государственный университет (Российская Федерация) и др.

## **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности включает в себя проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, бизнес-структуры и организации, производство в сфере АПК, организации различных форм собственности (коммерческие и некоммерческие), органы государственного управления, национальные компании, образовательные учреждения.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Программа "Менеджмент в АПК" направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в научно-педагогической, научно-исследовательской, экономической деятельности, которая носит экспертно-аналитический, организационно-управленческий, административный характер в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности.

### **3.3 Общеобразовательные компетенции**

Докторанты владеют следующими общеобразовательными компетенциями:

- современными подходами к управлению предприятия и аналитическими методами менеджмента, методами: диагностики, анализа и решения проблем, принятия решений и их реализации в организациях;
- решать практические проблемы менеджмента, принятия решений по реализации их на практике, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах предприятия;
- обладать необходимым объемом знаниями, умениями и навыками для занятия соответствующей управленческой должности, которые основаны на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, осознании социальной ответственности бизнеса и т.д.;
- уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

### **3.4 Базовые компетенции**

Докторанты владеют следующими базовыми компетенциями:

- демонстрировать системное понимание области изучения, овладения навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- демонстрировать способности мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с точки зрения научного подхода;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

### **3.5 Профессиональные компетенции**

Выпускники программы создают и управляют бизнес-процессами, работают в качестве специалистов аппарата управления и руководителей среднего и высшего уровня в компаниях, осуществляют научно-исследовательскую деятельность:

- проектных и научно-исследовательских институтах,
- научно-производственных бизнес-структурах и организациях,
- организациях различных форм собственности (коммерческие и некоммерческие),
- сельхозпредприятиях,

- органах государственного управления,
- национальных компаниях,
- образовательных учреждениях.

#### **4 База прохождения профессиональных практик.**

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью подготовки докторантов и предусматривает овладение обучающимися не только навыков теоретического обучения, но и практических навыков. Научно-исследовательская практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также на освоение передового опыта.

Университет осуществляет сотрудничество с Министерством сельского хозяйства РК, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт АПК и развития сельских территорий», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Институт экономики комитета науки МОН РК», АО Фонд развития предпринимательства «Даму», Агрофирмой «Родина», ТОО «Актык», ТОО «Новокубанское», ТОО Группа компаний «Akmol Holding» и др.

## 5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	450	15
1)	Вузовский компонент	300	10
	Академическое письмо	150	5
	Методы научных исследований	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
	Государственное управление в сельском хозяйстве/ Стратегия управления человеческими ресурсами /Управление развитием сельских территорий	150	5
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	300	10
1)	Вузовский компонент		
	Интеграционные процессы в АПК	150	5
	Стратегическая конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий	150	5
2)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа		
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)	3690	123
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180



