

Наименование проекта: ИРН №АР09260956 «Научно-методологические основы организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения в исследовательском университете аграрного профиля».

Актуальность:

Значительные изменения происходят в преподавательской деятельности в связи с применением новых информационных технологий в системе дистанционного образования. Если в традиционном образовании преподаватель большую часть времени уделял объяснению материала, то теперь преподаватель должен:

1. Разработать содержание курса на новой технологической основе.
2. Помочь студенту сориентироваться в обширной и разнообразной учебной информации и найти подходящую именно ему образовательную траекторию.
3. Обеспечить активное взаимодействие обучаемого как с самим преподавателем, так и с другими студентами в ходе обсуждения вопросов курса.

Для каждого из этих основных видов преподавательской деятельности характерны специфические проблемы. Так, разработка курсов на базе новых технологий требует не только свободного владения учебным предметом, его содержанием, но и специальных знаний в области современных информационных технологий. Таким образом, в ходе учебного процесса нужны специальные не только педагогические, но и технологические навыки, опыт работы с современными техническими средствами.

В этой связи, мы планируем разработку научно-методологических основ организации процесса обучения в исследовательском университете аграрного профиля с применением дистанционных технологий. В нашей модели мы ожидаем повысить исследовательские навыки, мотивацию студентов и педагогов. Также планируем проанализировать передовой опыт французских коллег и внедрить эффективные средства дистанционного обучения в учебный процесс вузов (на примере Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина).

Мы понимаем, что дистанционные технологии обучения не являются инновационными методами, но пандемия во всем мире указала на возможность и необходимость развития данной системы обучения. В связи с этим становится актуальным переосмотрение научно-методологических основ организации обучения в вузах с применением дистанционных технологий.

Цель: Целью проекта является формирование научно-методологических основ организации обучения с использованием дистанционных технологий в исследовательском университете аграрного профиля с применением передового опыта AgroParisTech (на примере Казахского агротехнического университета им. С.Сейфулина).

Ожидаемые и достигнутые результаты:

- за 2022 год: Разработана методика организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения. Разработана концептуальная модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в исследовательском университете аграрного профиля.

По итогам выполненных работ опубликовано две статьи: одна статья в рецензируемом научном издании с процентилем по citescore на базе Scopus - 56. Второй в издании, представленном Комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Члены исследовательской группы:

Научный руководитель – **Абдыров Айтжан Мухамеджанович**, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, академик АПНК, первый заместитель председателя правления АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина».

Со-руководитель – **Ташкенбаева Жулдыз Мухтаровна** – PhD, старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологии, Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина.

Главный научный сотрудник - **Муратова Гульжан Клычовна** -Кандидат физико-математических наук, и.о ассоциированного профессора кафедры информационно-коммуникационных технологий Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Коксеген Алия Еришовна** –старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина.

Научный сотрудник –**Смаилова Лайла Кудайбергеновна**–магистр, старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Тажибай Лаззат Каналбайкызы** – магистр,старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина.

Список публикаций и патентов опубликованные в рамках данного проекта: (со ссылками на них):

1. Z. Tashkenbayeva, A. Abdyrov, G. Muratova, G.Kaltayeva, A.Koxegen, L.Smailova. Scientific and methodological foundations for the organization of the educational process in the conditions of distance learning // «World Journal on Educational Technology: Current Issues» Volume 14, Issue 3, (2022) P.884-896. CiteScore 2021 – 1.9. Процентиль – 56. <https://unpub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/7369>
2. А.М. Абдыров, Г.К. Муратова, Ж.М. Ташкенбаева, Л.К. Тәжібай // «АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ». «Педагогика және психология» №2(51), 2022ж., 248-258 с.

Информация для потенциальных пользователей: Результаты данного проекта будут влиять на эффективную подготовку специалистов при дистанционных технологиях обучения в университетах аграрного профиля. Результаты проекта позволят разработать вузам эффективную систему организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологии

Дополнительная информация: Аналитические научные отчеты и статьи, учебные пособия, инструкции и методические указания и практические организации дистанционных технологии могут быть использованный преподавателями, магистрантами и докторантами для собственного исследования. Ожидаемые результаты по Проекту

соответствуют приоритетам Республики Казахстан по модернизации образования в республике.